

Title I School-Level Parental Involvement Policy Vista View Middle School

Vista View Middle School has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents through the School Site Council (SSC), parent surveys and English Language Advisory Committee (ELAC). The policy is distributed to parents of Title I students at the beginning of the year in the Student/Parent handbook. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Vista View Middle School, the following practices have been established:

CE 2.2 (a) The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program.

The annual Title I Parent Meeting is typically held in the Spring in conjunction with another parent event, but the scheduling may change based on parent need.

CE 2.2 (b) The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening.

PTSO and ELAC meetings are held on Thursday evenings at 6:00 or 6:30, and SSC meetings are held in the afternoon on Thursdays, at 3:00 pm. All times are determined by parent need and requests, and revisited yearly.

CE 2.2 (c) The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy.

All parents are informed of school expectations, district and school adopted curriculum information, academic assessments and proficiency levels, in addition to updates regarding their child's progress through their attendance at Back to School night, parent conferences (formally in October and informally as often as needed) and during Open House. Teachers and school administration offer more frequent updates through the use of students' binder reminders and phone/email messages where information about upcoming events, curriculum and assessment changes (Common Core and Smarter Balanced Assessments), parent education opportunities and community events will be shared in English, Spanish and Vietnamese.

CE 2.2 (d) The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.

The Title I Parent Meeting is held annually. At the Title I Parent Meeting, parents are informed of ongoing parent participation opportunities, curriculum changes and updates, afterschool intervention opportunities, and Title I programs and activities offered at Vista View Middle School. Title I programs, activities and school-parent compact are reviewed by staff, parents and school stakeholders (ELAC, SSC and PTSO) yearly, and again as data and new funding becomes available.

CE 2.2 (e) The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

All parents are informed of school expectations, district and school adopted curriculum information, academic assessments and proficiency levels, in addition to updates regarding their child's progress through their attendance at Back to School night, parent conferences (formally in October and informally as often as needed) and during Open House. Teachers and school administration offer more frequent updates through the use of students' binder reminders and phone/email messages where information about upcoming events, curriculum and assessment changes (Common Core and Smarter Balanced Assessments), parent education opportunities and community events will be shared in English, Spanish and Vietnamese.

CE 2.2 (f) If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.

The teacher will communicate with parents and expect parents to share concerns and successes with them, so that a partnership exists between the school and the home. The Title I Parent Involvement Survey is collected in the spring to assist the school in gathering parent input related to the education of their children. Parents are welcomed to come prepared to discuss their child's academic progress during parent/teacher/student conferences. We encourage parents to give input, suggestions and help plan the students' road to academic success.

School-Parent Compact

Vista View Middle School distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

CE 2.3 (a) The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction:

- Provide an academic program that is rigorous and challenging for all students reflecting Ocean View School District's commitment to the California State Standards.
- Provide a variety of quality learning experiences.
- Strive to address the individual needs of each child.
- Communicate with parents regarding student progress and achievement.

- Utilize the binder reminder as an ongoing communication tool.
- Utilize the Parent Portal to help parents assist their child.
- Provide a safe, positive and healthy learning environment for students.
- Model respect for school rules, programs and the entire school community.

CE 2.3 (b) The ways parents will be responsible for supporting their children's learning:

- Attending Back to School Night, Student-Parent-Teacher conferences, Open House and other school events.
- Providing time and a quiet place for my child to complete all homework.
- Reviewing completed homework and monitoring the binder reminder with my child.
- Assuring that my child has a 3-ring notebook and all school-required classroom materials.
- Assuring that my child gets proper rest and nutrition for best school performance.
- Assuring that my child attends school regularly and on time.
- Providing my child with, and assuring that clothing is appropriate and adheres to the dress policy of Vista View.
- Modeling respect for school personnel, programs and rules.
- Utilizing the binder reminder to communicate with teachers.
- Accessing the Portal regularly to check my student's grades, assignments, and attendance

CE 2.3 (c) The ways the students will be responsible for supporting their learning:

- Come to school each day on time.
- Behave respectfully to adults and each other.
- Follow school rules.
- Respect school and personal property.
- Come to school prepared to learn with my notebook and supplies.
- Use my binder reminder daily to record assignments.
- Do assigned homework on time and neatly.
- Seek help before falling behind.
- Dress appropriately.
- Use my binder reminder as a communication link between my parents and my teachers.
- Access the Portal regularly to check my grades, assignments, and attendance

CE 2.3 (d) Importance of Communication:

Vista View Middle School is committed to working with parents and students to ensure that all students reach their full potential academically and socially. We welcome and encourage parental support and interaction (in person, by phone, email, surveys, etc.) as we work together to ensure that each child achieves his/her highest potential.

All parents are informed of school expectations, district and school adopted curriculum information, academic assessments and proficiency levels, in addition to updates regarding their child's progress through their attendance at Back to School night, parent conferences (formally in October and informally as often as needed) and during Open House. Teachers and school administration offer more frequent updates through the use of students' binder reminders and phone/email messages where information about upcoming events, curriculum and assessment changes (Common Core and Smarter Balanced Assessments), parent education opportunities and community events will be shared in English, Spanish and Vietnamese.

Learning Together: We invite families to join us for learning opportunities and family events such as High School and College Information Night, Open House, and our Title I Parent Meeting. We encourage our families to volunteer in classrooms and other areas of our campus. Opportunities for parents and community members to serve in leadership capacities are offered through:

Parent Volunteer Opportunities: Volunteer in the classroom, help with projects at home, or work in other areas at our school.

Attend a variety of parent workshops:

- High School and College Information Night
- Other events as announced

Parent Involvement: Plan, attend and/or participate in our Back to School Night, Open House, Title I Parent Meeting, ELAC, School Site Council, and/or PTSSO meetings

Leadership and Guidance: Serve on the PTSSO Board, English Learner Advisory Committee (ELAC), and School Site Council (SSC).

Parent/Teacher/Student Progress Monitoring: Come prepared to discuss your child's academic progress during parent/teacher/student conferences. Give input, suggestions and help plan your child's road to academic success.

Enrichment: Assist your child in completing homework and encourage them to participate in clubs, service projects, and writing/art/science/other competitions announced throughout the school year.

Building Capacity for Involvement

Vista View Middle School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

CE 2.4 (a) The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

All parents are informed of school expectations, district and school adopted curriculum information, academic assessments and proficiency levels, in addition to updates regarding their child's progress through their attendance at Back to School night, parent conferences (formally in October and informally as often as needed) and during Open House. Teachers and school administration offer more frequent updates through the use of students' binder reminders and phone/email messages where information about upcoming events, curriculum and assessment changes (Common Core and Smarter Balanced Assessments), parent education opportunities and community events will be shared in English, Spanish and Vietnamese.

CE 2.4 (b) The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.

- Academic Content and Curriculum related
(learn about ways to help your child at home and at school through online access and homework help)
- Frequent communication between parents and ELD support teachers
- High School and College Information Night
- Internet Safety and Anti-Bullying Presentations

CE 2.4 (c) With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners.

The teacher will communicate with parents and expect parents to share concerns and successes with them, so that a partnership exists between the school and the home. Yearly staff development will take place to educate staff on the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.

CE 2.4 (d) The school coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

1. **Attend a variety of parent workshops:**
 - Academic Content and Curriculum related
(learn about ways to help your child at home and at school through online access and homework help)
 - Frequent communication between parents and ELD support teachers
 - High School and College Information Night
 - Internet Safety and Anti-Bullying Presentations
2. **Parent Involvement:**
Plan, attend and/or participate in our Back to School Night, Open House, Title I Parent Meeting, ELAC, School Site Council, and/or PTSO meetings
3. **Leadership and Guidance:**
Serve on the PTSO Board, English Learner Advisory Committee (ELAC), and School Site Council (SSC).

CE 2.4 (e) The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.

All parents are informed of school expectations, district and school adopted curriculum information, academic assessments and proficiency levels, in addition to updates regarding their child's progress through their attendance at Back to School night, parent conferences (formally in October and informally as often as needed) and during Open House. Teachers and school administration offer more frequent updates through weekly bulletins and monthly newsletters where information about upcoming events, curriculum and assessment changes (Common Core and Smarter Balanced Assessments), parent education opportunities and community events will be shared in English, Spanish and Vietnamese.

CE 2.4 (f) The school provides other reasonable support for parental involvement activities requested by Title I parents.

Through surveys and feedback from parents at ELAC and SSC meetings, support and workshops are provided to parents, as requested. ELAC, PTSO, SSC and other events provide ongoing communication and timely updates.

CE 2.5 Accessibility

Vista View Middle School provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

All Title I parents including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students shall be afforded the opportunity to participate in their child's education. As a need is identified, whether a limited English proficiency or a

disability, assistance shall be provided. All information and communication will be sent in an easy-to-understand format and, to the extent practicable, in a language parents can understand.

The Parent Involvement Policy is updated annually with input from staff and parents via surveys, ELAC, and SSC. Revisions are made based on the changing needs of the students, parents and school.

Reglamento de participación de los padres de escuelas a nivel del Título I Escuela Vista View

La escuela Vista View ha elaborado un reglamento escrito de participación de los padres del Título I en base a sus aportes, a los del Consejo Escolar (SSC, por sus siglas en inglés), a las encuestas realizadas a los padres y a los del Comité de Asesoramiento del idioma inglés (ELAC, por sus siglas en inglés). El reglamento es distribuido a los padres del Título I al comenzar el año mediante un manual padre/estudiante. El reglamento describe los medios para llevar a cabo los requerimientos consiguientes a la participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusive].

Participación de los padres en el Programa del Título I

Se han establecido los siguientes procedimientos para involucrar a los padres de la Escuela Vista View en el Programa Título I:

CE 2.2 (a) La escuela convoca a una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes del Título I acerca de los requerimientos para el Título I y acerca del derecho de los padres para su participación en el programa del Título I.

La reunión anual del Título I es llevada a cabo generalmente en primavera juntamente con otros eventos para padre, pero su programación puede cambiarse en base a las necesidades de los padres.

CE 2.2 (b) La escuela ofrece a los padres del Título I varias reuniones con horario flexible, ya sean en la mañana o en la noche. Las reuniones del PTSO y del ELAC son llevadas a cabo los jueves por la noche a las 6:00 o 6:30 y las reuniones SSC se celebran los jueves por la tarde a las 3 p.m. Los horarios son determinados por los padres conforme a sus solicitudes y necesidades, y son revisadas anualmente.

CE 2.2 (c) La escuela involucra a los padres de los estudiantes del Título I de forma organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión, y mejoramiento de los programas de las escuelas del Título I, así como en su normativa de participación.

Se informa a todos los padres de las expectativas de la escuela y del distrito con información curricular adoptada por la escuela, provenientes de las evaluaciones académicas y de los niveles de competencia, además de las actualizaciones en relación a los progresos de sus hijos mediante, la asistencia a la Noche de Regreso a Clases, conferencias para padres (formalmente en octubre e informalmente tan frecuente como sea necesario) y durante el evento de Puertas Abiertas. Los maestros y la administración de la escuela ofrecen frecuentemente actualizaciones a través del uso de las carpetas de recuerdo de los estudiantes (*Binder reminders*) y los mensajes telefónicos y por correo electrónico, en los cuales se comparte en inglés, español y vietnamita, información acerca de los eventos venideros, cambios en los planes de estudios y las evaluaciones (Plan de estudios Básico, Evaluaciones Balanceadas Inteligentes), oportunidades de educación para padres, y eventos de la comunidad.

CE 2.2 (d) La escuela proporciona a los padres del Título I una información oportuna acerca de los programas del Título I.

La reunión anual de los padres del Título I se lleva a cabo anualmente. En la reunión de padres, estos son informados de las oportunidades en marcha en las que puedan participar, cambios de programas y actualizaciones, oportunidades de intervenir luego de la escuela, y los programas y actividades del Título I en la escuela Vista View. Los Programas en el Título I, las actividades y acuerdos entre la escuela y los padres son revisados por el plantel, los padres y las partes interesadas (ELAC, SSC y PTSO) anualmente y de nuevo cuando la información y los nuevos fondos están disponibles.

CE 2.2 (e) La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I información del Plan de estudios usado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y el nivel de capacidad que se espera alcanzar.

Todos los padres son informados de las expectativas de la escuela y del distrito con información curricular adoptada por la escuela, provenientes de las evaluaciones académicas y de los niveles de competencia, además de las actualizaciones en relación a los progresos de sus hijos mediante, la asistencia a la Noche de Regreso a Clases, conferencias para padres (formalmente en octubre e informalmente tan frecuente cuando sea necesario) y durante el evento de Puertas Abiertas. Los maestros y la administración de la escuela ofrecen muy frecuentemente actualizaciones a través del uso de las carpetas de recuerdo de los estudiantes (*Binder reminders*) y los mensajes telefónicos y por correo electrónico, en los cuales se comparte en inglés y español y vietnamita la información acerca de los eventos venideros, planes de estudios y cambios en las evaluaciones (Plan de estudios básico, evaluaciones balanceadas inteligentes), oportunidades de educación para padres, y eventos de la comunidad.

CE 2.2 (f) Si los padres de los estudiantes del Título I lo requieren, la escuela realiza reuniones ordinarias que permitan a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

El maestro se comunicará con los padres en espera que éstos compartan con él sus inquietudes y logros de tal manera que se dé una relación entre la escuela y la casa. Una encuesta para los padres del Título I es recogida en la primavera en oportunidad de la reunión de padres donde se realizan aportes en relación a la educación de sus hijos. Los padres son bienvenidos para asistir preparados a discutir los progresos académicos de sus hijos durante las entrevistas padre/maestro/alumno. Alentamos a los padres a dar aportes, sugerencias y ayudar a los estudiantes con un plan hacia el camino al éxito académico.

Convenio entre la escuela y los padres

La escuela Vista View distribuye a los padres de los estudiantes del Título I un convenio entre la escuela y los padres. El convenio, el cual ha sido desarrollado conjuntamente con los padres, señala como ellos, el plantel entero de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos de los estudiantes. Describe las formas específicas en que la escuela y las familias se unirán para ayudar a los niños a lograr los estándares académicos más elevados del Estado. Está dirigido a los siguientes aspectos legalmente requeridos, así como también a otros asuntos sugeridos por los padres de los estudiantes del Título I.

CE 2.3 (a) La responsabilidad de la escuela en cuanto a proporcionar una enseñanza y currículo de elevada calidad:

- Impartir un programa académico riguroso y exigente para todos los estudiantes, que refleje el compromiso del Distrito Escolar Ocean View con los estándares estatales de California.
- Proporcionar una variedad de experiencias educativas de calidad.
- Trabajar para abordar las necesidades individuales de cada niño(a).
- Comunicarse con los padres en relación al progreso y rendimiento del estudiante.
- Utilizar el archivador de recuerdo como una herramienta de comunicación continua
- Utilizar el Portal de Padres para ayudarlos en el apoyo de sus hijos.
- Proporcionar a los estudiantes un ambiente seguro, positivo y saludable para el aprendizaje.
- Demostrar respeto a las reglas de la escuela, los programas y toda la comunidad escolar.

CE 2.3 (b) Las formas en las que los padres serán responsables de contribuir en el aprendizaje de sus hijos:

- Asistir a la Noche de Retorno a Clases, a las reuniones de estudiantes, padres y maestros, a los eventos de puertas abiertas y otras actividades escolares.
- Proporcionar a mi hijo tiempo y un espacio silencioso para que haga su tarea.
- Revisar la tarea terminada y monitorear la carpeta de recuerdo con mi hijo(a).
- Asegurarme que mi hijo(a) tiene un cuaderno de tres anillos y los materiales escolares requeridos para el salón de clases.
- Asegurarme que mi hijo(a) tenga el descanso y la nutrición apropiada para un mejor rendimiento escolar.
- Asegurarme que mi hijo(a) asista regularmente a clases y que llegue a tiempo.
- Proporcionar a mi hijo la ropa adecuada y asegurarme que esté conforme con los reglamentos de vestimenta de Vista View.
- Demostrar respeto al personal de la escuela, a sus programas y sus reglas.
- Utilizar la carpeta de recuerdo para comunicarse con los maestros.
- Visitar regularmente el Portal para verificar las calificaciones de mi hijo(a), las tareas y su asistencia a clases.

CE 2.3 (c) Las formas en las que los estudiantes serán responsables de contribuir a su propio aprendizaje:

- Llegar a la escuela todos los días a tiempo.
- Comportarse respetuosamente con los adultos y con los otros compañeros.
- Cumplir las reglas de la escuela.
- Respetar la propiedad escolar y la de las personas.
- Llegar a la escuela preparado(a) para aprender con mi cuaderno y mi material.
- Utilizar mi carpeta de recuerdo diariamente para anotar todas mis tareas.
- Realizar la tarea que se me asigne a tiempo y en limpio.
- Pedir ayuda antes de atrasarme en mis deberes.
- Vestirme apropiadamente.
- Utilizar mi carpeta de recuerdo como forma de comunicación entre mis padres y mis maestros.
- Visitar regularmente el Portal para verificar mis calificaciones, tareas y asistencia.

CE 2.3 (d) Importancia de la comunicación:

La escuela Vista View está comprometida a trabajar con los padres y estudiantes a fin de asegurar que todos los estudiantes alcancen su total potencial académica y socialmente. Animamos y agradecemos la ayuda e interacción de los padres (en persona, por teléfono, correo electrónico, encuestas, etc.) para lograr juntos asegurar que cada niño logre dicho potencial.

Todos los padres son informados de las expectativas de la escuela y del distrito con información curricular adoptada por la escuela, provenientes de las evaluaciones académicas y de los niveles de competencia, además de las actualizaciones en relación a los progresos de sus hijos mediante, la asistencia a la Noche de Regreso a Clases, conferencias para padres (formalmente en octubre e informalmente tan frecuente cuando sea necesario) y durante el evento de Puertas Abiertas. Los maestros y la administración de la escuela ofrecen muy frecuentemente actualizaciones a través del uso de las carpetas de recuerdo de los estudiantes (*Binder reminders*) y los mensajes telefónicos y por correo electrónico, en los cuales se comparte en inglés, español y vietnamita, información

acerca de los eventos venideros, planes de estudios y cambios en las evaluaciones (Plan de estudios básico, evaluaciones balanceadas inteligentes), oportunidades de educación para padres, y eventos de la comunidad.

Aprendiendo juntos: Invitamos a las familias a reunirse para que conozcan las ocasiones en que se realizan eventos familiares tales como Noches de información sobre la escuela preparatoria y la Universidad, los eventos de Puertas Abiertas y muestra reunión de Padres del Título I. Alentamos a nuestras familias para que sean voluntarios en las clases y en otras áreas de nuestro campus. Las oportunidades para que los padres y miembros de la comunidad puedan apoyar en función de liderazgo son ofrecidas a través de:

Oportunidades para padres voluntarios: Sea voluntario en clases, ayude con los proyectos para la casa, o trabaje en otras áreas de nuestra escuela.

Asista a una variedad de talleres para padres:

- Noches de Información sobre la escuela preparatoria y la Universidad.
- Otros eventos que se anuncian

Participación de los padres: Planifique, atienda y/o participe de la Noche de Regreso a Clases, Puertas Abiertas, Reunión de los Padres del Título I, ELAC, Consejo Escolar y/o las reuniones de la PTSO (Organización de padres, maestros y alumnos).

Liderazgo y Guía: Asista a la junta del PTSO, Comité Consultivo de Aprendizaje del Inglés (ELAC), Consejo de la Escuela (SSC).

Supervisión del progreso padre/maestro/estudiante: Venga preparado para discutir el progreso académico de su hijo durante las conferencias padre/maestro/estudiante. Dé aportes, sugerencias y ayude a su hijo con un plan hacia el camino al éxito académico.

Enriquecimiento: Ayude a su hijo a completar su tarea escolar y anímelo a participar en los clubes, proyectos de servicio y las competencias de escritura/arte/ciencias/otras que se anuncian durante todo el año escolar.

Fortalecimiento de la capacidad de participación

La escuela Vista View compromete a los padres del título I en interacciones significativas con la escuela. Junto al plantel, padres y la comunidad se ayuda a la mejora del éxito académico del estudiante. Para ayudar a lograr estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

CE 2.4 (a) La escuela proporciona asistencia a los padres del Título I para comprender el contenido de los estándares académicos del estado, evaluaciones, y cómo supervisar y mejorar el aprendizaje de sus hijos.

Se informa a todos los padres sobre las expectativas de la escuela y del distrito con información curricular adoptada por la escuela, provenientes de las evaluaciones académicas y de los niveles de competencia, además de las actualizaciones en relación a los progresos de sus hijos mediante, la asistencia a la Noche de Regreso a Clases, conferencias para padres (formalmente en octubre e informalmente tan frecuente cuando sea necesario) y durante el evento de Puertas Abiertas. Los maestros y la administración de la escuela ofrecen muy frecuentemente actualizaciones a través del uso de las carpetas de recuerdo de los estudiantes (*binder reminders*) y los mensajes telefónicos y por correo electrónico, en los cuales se comparte en inglés, español y vietnamita, información acerca de los eventos venideros, planes de estudios y cambios en las evaluaciones (Plan de estudios básico, evaluaciones balanceadas inteligentes), oportunidades de educación para padres, y eventos de la comunidad.

CE 2.4 (b) La escuela proporciona a los padres del Título I los materiales y el entrenamiento para ayudarles a trabajar con sus hijos para mejorar su aprendizaje.

- Contenido académico y Plan de estudios correspondiente (conozca las formas en las que puede ayudar a su hijo en casa y en la escuela a través de un acceso al internet y ayuda en las tareas escolares)
- Comunicación frecuente entre los padres y los maestros de apoyo al desarrollo de los Aprendices del idioma inglés.
- Noches de Información sobre la escuela preparatoria y la Universidad
- Presentaciones sobre la Seguridad en el uso del internet y sobre medidas contra el acoso escolar (*Anti-Bullying*)

CE 2.4 (c) Con la asistencia de los padres del Título I, la escuela educa a los miembros del plantel docente acerca del valor de la contribución de los padres, y en cómo trabajar con ellos en forma conjunta.

Los maestros se comunicarán con los padres y esperan que ellos compartan sus preocupaciones y logros de tal forma que se forme una relación entre la escuela y la casa. Anualmente se dará lugar a educar al personal en cuanto al valor de las contribuciones de los padres y en cómo trabajar con ellos en forma conjunta.

CE 2.4 (d) La escuela coordina e integra el programa de participación de padres del Título I con otros programas, y conduce otras actividades, tales como el centro de recursos para padres, que ayuda a alentarlos a participar plenamente en la educación de sus hijos.

4. Asistir a una variedad de talleres para padres:

- Contenido académico y Plan de estudios correspondiente (conozca las formas en las que puede ayudar a su hijo en casa y en la escuela a través de un acceso al internet y ayuda en las tareas escolares)
- Comunicación frecuente entre los padres y los maestros de apoyo al desarrollo de los Aprendices del idioma inglés.
- Noches de Información sobre la escuela preparatoria y la Universidad
- Presentaciones sobre la Seguridad en el uso del internet y sobre medidas contra el acoso escolar (*Anti-Bullying*)

5. **Participación de los padres:**

Planifique, atienda y/o participe de la Noche de Regreso a Clases, Puertas Abiertas, Reunión de los Padres del Título I, ELAC, Consejo Escolar y/o las reuniones de la PTSO (Organización de padres, maestros y alumnos).

6. **Liderazgo y guía:**

Atender a la junta del PTSO, Comité Consultivo de Aprendizaje del Inglés (ELAC), Consejo de la Escuela (SSC).

CE 2.4 (e) La escuela distribuye información relacionada con la escuela, con los programas para padres, reuniones, y otras actividades para padres del título I, en un lenguaje y formato entendible para ellos.

Todos los padres son informados de las expectativas de la escuela y del distrito con información curricular adoptada por la escuela, provenientes de las evaluaciones académicas y de los niveles de competencia, en adición a las actualizaciones en relación a los progresos de sus hijos mediante, la asistencia a la Noche de Regreso a Clases, conferencias para padres (formalmente en octubre e informalmente tan frecuente cuando sea necesario) y durante el evento de Puertas Abiertas. Los maestros y la administración de la escuela ofrecen muy frecuentemente actualizaciones a través del uso de las carpetas de recuerdo de los estudiantes (*Binder reminders*) y los mensajes telefónicos y por correo electrónico, en los cuales se comparte en inglés, español y vietnamita, información acerca de los eventos venideros, planes de estudios y cambios en las evaluaciones (Plan de estudios básico, evaluaciones balanceadas inteligentes), oportunidades de educación para padres, y eventos de la comunidad.

CE 2.4 (f) La escuela proporciona otras ayudas apropiadas para el desenvolvimiento de las actividades de los padres requeridas por ellos en el título I

A través de encuestas y retroalimentación de los padres en las reuniones del ELAC y SSC, conforme se es requerido, se proporcionan asistencia y talleres a los padres. Las reuniones del ELAC, PTSO, SSC y otros eventos proporcionan una constante comunicación y actualizaciones oportunas.

CE 2.5 Accesibilidad

La escuela Vista View **proporciona oportunidades de participación de todos los padres del título I, incluyendo a padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes inmigrantes. La información y reportes escolares son proporcionados en formato y lenguaje entendible para los padres.**

Todos los padres que pertenecen al Título I, incluyendo aquellos con insuficiente dominio del idioma inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes que migran constantemente de un Estado a otro, deben tener la oportunidad de participar en la educación de sus hijos. Se debe proporcionar asistencia cuando se identifique una necesidad, sea ésta el producto del insuficiente dominio del idioma inglés o de una discapacidad. Toda la información y comunicación debe ser enviada en un formato fácil de entender y, en la medida de lo posible y practicable, en el idioma en que los padres puedan entenderla.

El Reglamento de Participación de los padres es actualizado anualmente en base a datos provenientes del plantel y padres a través de encuestas, ELAC, y SSC. Las revisiones se hacen basadas en las necesidades cambiantes de los estudiantes, padres y escuela.

Tiêu Đề I – Chính Sách Phụ Huynh Tham Gia Ở Cấp Trường Trường Trung Học Sơ Cấp Vista View

Trường Trung Học Sơ Cấp Vista View đã khai triển một văn bản Tiêu Đề I chính sách phụ huynh tham gia góp ý từ phụ huynh của Tiêu Đề I thông qua Hội Đồng Trường (SSC), các thăm dò phụ huynh và Ủy Ban Cố Vấn Học Sinh Chưa Thông thạo Anh Ngữ (ELAC). Chính sách này được phân bố đến các phụ huynh học sinh của Tiêu Đề I vào đầu năm nay trong quyển Sổ Tay dành cho Học Sinh / Phụ Huynh. Chính sách này mô tả các phương tiện để thực hiện yêu cầu của các phụ huynh tham gia như sau [20 USC 6318 Mục 1118 (a) - (e) bao gồm].

Sự tham gia của phụ huynh trong Chương Trình Tiêu Đề I

Để phụ huynh tham gia trong Chương Trình Tiêu Đề I tại trường trung học sơ cấp Vista View, những điều sau đây đã được thành lập:

CE 2.2 (a) Nhà trường triệu tập một cuộc họp thường niên để thông báo đến các phụ huynh học sinh của Tiêu Đề I về các yêu cầu Tiêu Đề I và về quyền lợi của cha mẹ để được tham gia vào các chương trình của Tiêu Đề I.

Buổi họp dành cho Phụ Huynh của Tiêu Đề I hằng năm thường được tổ chức vào mùa xuân kết hợp với một sự kiện khác dành cho phụ huynh, nhưng lịch trình có thể thay đổi dựa trên nhu cầu của phụ huynh.

CE 2.2 (b) Nhà trường cung cấp các cuộc họp dành cho phụ huynh của Tiêu Đề I với lịch trình thời gian khác nhau, chẳng hạn như các cuộc họp vào buổi sáng hoặc buổi tối.

Các cuộc họp PTSO và ELAC được tổ chức vào buổi chiều thứ năm lúc 6:00 hoặc 6:30 tối, và các cuộc họp SSC được tổ chức vào buổi chiều ngày thứ năm, vào lúc 3:00. Tất cả thời gian được xác định bởi nhu cầu của phụ huynh, theo sự yêu cầu, và được xem xét lại hằng năm.

CE 2.2 (c) Nhà trường liên kết đến phụ huynh học sinh của Tiêu Đề I một cách có tổ chức, liên tục, và kịp thời, trong quy hoạch, đánh giá và cải tiến các chương trình của Tiêu Đề I và các chính sách phụ huynh tham gia Tiêu Đề I.

Tất cả phụ huynh được thông báo về kỳ vọng của trường, thông tin học khu và trường học thông qua chương trình giảng dạy, đánh giá học tập và trình độ, ngoài việc cập nhật về tiến bộ của con em thông qua sự tham dự trong đêm tham quan trường, họp phụ huynh (chính thức vào tháng mười và không chính thức thường xuyên khi cần thiết) và trong ngày viếng thăm trường. Giáo viên và ban hành chánh nhà trường cung cấp thông tin cập nhật thường xuyên hơn thông qua việc sử dụng quyển nhắc nhở của học sinh và điện thoại / tin nhắn điện thư, thông tin về các sự kiện sắp tới,

chương trình giảng dạy và thay đổi đánh giá (Chương Trình Giảng Dạy Nòng Cốt và bài khảo sát Smarter Balanced), các cơ hội trong chương trình giáo dục dành cho phụ huynh và các sự kiện cộng đồng sẽ được chia sẻ bằng tiếng Anh, tiếng Tây Ban Nha và tiếng Việt.

CE 2.2 (d) Nhà trường cung cấp đến phụ huynh học sinh Tiêu Đề I với các thông tin kịp thời về các chương trình Tiêu Đề I. Hội Nghị Tiêu Đề I được tổ chức hằng năm. Tại Hội Nghị Tiêu Đề I, phụ huynh được thông báo về các cơ hội tham gia dành cho cha mẹ, thay đổi chương trình giảng dạy và cập nhật, cơ hội can thiệp sau giờ học, và các chương trình của Tiêu Đề I và các hoạt động cung cấp tại trường trung học sơ cấp Vista View. Chương trình của Tiêu Đề I, các hoạt động và cam kết giữa nhà trường-phụ huynh được xem lại bởi nhân viên, phụ huynh và các bên liên quan của nhà trường (ELAC, SSC và PTSO) hằng năm, và cũng như các dữ liệu và tài trợ mới có sẵn.

CE 2.2 (e) Nhà trường cung cấp đến phụ huynh học sinh Tiêu Đề I với sự giải thích của giáo trình sử dụng tại trường, những đánh giá được sử dụng để đo lường sự tiến bộ của học sinh, và trình độ học sinh phải đáp ứng.

Tất cả phụ huynh được thông báo về kỳ vọng của trường, thông tin học khu và trường học thông qua chương trình giảng dạy, đánh giá học tập và trình độ, ngoài việc cập nhật về tiến bộ của con em thông qua sự tham dự trong đêm tham quan trường, họp phụ huynh (chính thức vào tháng mười và không chính thức thường xuyên khi cần thiết) và trong ngày viếng thăm trường. Giáo viên và ban hành chánh nhà trường cung cấp thông tin cập nhật thường xuyên hơn thông qua việc sử dụng quyền nhắc nhở của học sinh và điện thoại / tin nhắn điện thư, thông tin về các sự kiện sắp tới, chương trình giảng dạy và thay đổi đánh giá (Chương Trình Giảng Dạy Nòng Cốt và bài khảo sát Smarter Balanced), các cơ hội trong chương trình giáo dục dành cho phụ huynh và các sự kiện cộng đồng sẽ được chia sẻ bằng tiếng Anh, tiếng Tây Ban Nha và tiếng Việt.

CE 2.2 (f) Nếu có sự yêu cầu của phụ huynh học sinh của Tiêu Đề I, nhà trường cung cấp các cơ hội cho các cuộc họp thường xuyên cho phép các bậc phụ huynh tham gia vào các quyết định liên quan đến việc giáo dục con cái của họ.

Các giáo viên sẽ giao tiếp với cha mẹ và mong muốn cha mẹ chia sẻ mối quan tâm và thành công với họ, do đó, một sự hợp tác tồn tại giữa nhà trường và gia đình. Cuộc thăm dò sự tham gia của Phụ Huynh Tiêu Đề I được thu thập vào mùa xuân để hỗ trợ nhà trường trong việc đóng góp ý kiến của cha mẹ liên quan đến việc giáo dục con cái của họ. Phụ huynh được khuyến khích chuẩn bị đến để thảo luận về tiến độ học tập của con em mình trong các buổi họp phụ huynh / giáo viên / học sinh. Chúng tôi khuyến khích các bậc cha mẹ hãy góp ý, gợi ý và giúp lập kế hoạch học tập cho học sinh trên con đường thành công.

Cam kết giữa Nhà trường – Phụ huynh

Trường trung học sơ cấp Vista View phân bổ đến các bậc cha mẹ của học sinh Tiêu Đề I với một cam kết giữa Nhà trường-Phụ huynh. Một cam kết, đã được khai triển bởi các bậc cha mẹ, trình bày sơ lược phương cách phụ huynh, ban nhân viên nhà trường và học sinh chia sẻ trách nhiệm cho thành tích học tập cải thiện học sinh. Đó cũng là một cách mô tả cụ thể nhà trường và gia đình sẽ hợp tác để giúp các em đạt được các tiêu chuẩn học thuật cao của tiểu bang. Đó cũng đề cập đến các mục cần thiết một cách hợp pháp sau đây, cũng như các điều khác được đề xuất bởi phụ huynh học sinh của Tiêu Đề I.

CE 2.3 (a) Trách nhiệm của nhà trường để cung cấp chương trình giảng dạy chất lượng cao và hướng dẫn:

- Cung cấp một chương trình học tập nghiêm ngặt và đầy thách thức cho tất cả học sinh phản ánh đến sự cam kết của Học Khu Ocean với tiêu chuẩn tiểu bang California.
- Cung cấp một loạt các kinh nghiệm học tập với chất lượng.
- Phân đấu để giải quyết các nhu cầu cá nhân của mỗi đứa trẻ.
- Giao tiếp với phụ huynh về sự tiến bộ của học sinh và thành tích.
- Sử dụng quyền nhắc nhở như một công cụ truyền thông liên tục.
- Sử dụng trang mạng Portal dành cho phụ huynh để giúp đỡ cha mẹ giúp con của họ.
- Cung cấp một môi trường học tập an toàn, tích cực và lành mạnh cho học sinh.
- Mô hình hóa sự tôn trọng nội quy của nhà trường, các chương trình và toàn bộ cộng đồng nhà trường.

CE 2.3 (b) Các cách cha mẹ có trách nhiệm hỗ trợ cho việc học của con em mình:

- Tham dự đêm Tham Quan Trường, buổi họp dành cho phụ huynh-giáo viên, viếng thăm trường và các sự kiện khác của trường.
- Cung cấp thời gian và một nơi yên tĩnh cho con em hoàn tất tất cả các bài tập ở nhà.
- Xem xét bài tập về nhà hoàn tất và theo dõi quyền nhắc nhở với con tôi.
- Đảm bảo rằng con em có một bia đựng giấy loại có 3 vòng và tất cả các vật liệu lớp học yêu cầu.
- Đảm bảo rằng con em được nghỉ ngơi hợp lý và có thức ăn dinh dưỡng cho kết quả học tập tốt nhất.
- Đảm bảo rằng con em đi học đều đặn và đúng giờ.
- Cung cấp con em với, và đảm bảo quần áo phù hợp và tuân thủ các nội quy ăn mặc của trường Vista View.
- Mô hình hóa sự tôn trọng ban nhân sự nhà trường, chương trình và quy tắc.
- Sử dụng quyền nhắc nhở để giao tiếp với giáo viên.
- Truy cập vào trang mạng thông tin Portal thường xuyên để kiểm tra điểm học của con em, các bài làm và hiện diện ở trường.

CE 2.3 (c) Các cách học sinh có trách nhiệm hỗ trợ việc học của họ:

- Đến trường mỗi ngày đúng giờ.
- Cư xử lễ phép với người lớn và lẫn nhau.
- Thực hiện theo nội quy nhà trường.
- Tôn trọng tài sản nhà trường và cá nhân.
- Đến trường trong tư thế chuẩn bị học tập với tập để ghi chép, và dụng cụ học sinh.
- Sử dụng quyền nhắc nhở hằng ngày để ghi lại các bài tập.

- Làm bài tập đúng thời hạn và gọn gàng.
- Tìm sự giúp đỡ trước khi bị đẩy lùi.
- Mặc quần áo thích hợp.
- Sử dụng quyền nhắc nhở như là một liên kết liên lạc giữa cha mẹ và thầy cô.
- Truy cập vào trang mạng thông tin Portal thường xuyên để kiểm tra điểm, bài tập của học sinh, và hiện diện ở trường.

CE 2.3 (c) Tầm quan trọng của sự liên lạc:

Trường trung học sơ cấp Vista View cam kết làm việc với phụ huynh và học sinh để đảm bảo rằng tất cả các học sinh đạt được đầy đủ tiềm năng của họ trong học tập và xã hội. Chúng tôi hoan nghênh và khuyến khích hỗ trợ của cha mẹ và sự tương tác (trực tiếp, qua điện thoại, điện thư, các cuộc thăm dò, vv) như chúng tôi làm việc với nhau để đảm bảo rằng mỗi con em đạt được tiềm năng cao nhất của mình.

Tất cả phụ huynh được thông báo về kỳ vọng của trường, thông tin học khu và trường học thông qua chương trình giảng dạy, đánh giá học tập và trình độ, ngoài việc cập nhật về tiến bộ của con em thông qua sự tham dự trong đêm tham quan trường, họp phụ huynh (chính thức vào tháng mười và không chính thức thường xuyên khi cần thiết) và trong ngày viếng thăm trường. Giáo viên và ban hành chánh nhà trường cung cấp thông tin cập nhật thường xuyên hơn thông qua việc sử dụng quyền nhắc nhở của học sinh và điện thoại / tin nhắn điện thư, thông tin về các sự kiện sắp tới, chương trình giảng dạy và thay đổi đánh giá (Chương Trình Giảng Dạy Nòng Cốt và bài khảo sát Smarter Balanced), các cơ hội trong chương trình giáo dục dành cho phụ huynh và các sự kiện cộng đồng sẽ được chia sẻ bằng tiếng Anh, tiếng Tây Ban Nha và tiếng Việt.

Cùng Nhau Học: Chúng tôi thân mời các gia đình tham gia với chúng tôi trong các cơ hội học tập và cũng như các sự kiện dành cho gia đình như Đêm Thông Tin Về Trường Trung Học và Đại Học, Viếng Thăm Trường, và các buổi họp dành cho phụ huynh của Tiêu Đề I. Chúng tôi khuyến khích các phụ huynh tình nguyện gia nhập làm tình nguyện viên trong các lớp học và các khu vực khác của trường chúng tôi. Cơ hội cho các bậc cha mẹ và các thành viên cộng đồng để phục vụ trong khả năng lãnh đạo được cung cấp như sau:

Cơ hội tình nguyện của phụ huynh: Tình nguyện trong lớp, giúp với các dự án ở nhà, hoặc làm việc trong các khu vực khác ở trường chúng tôi.

Tham dự một loạt các hội thảo dành cho phụ huynh:

- Đêm Thông Tin Về Trường Trung học và Đại Học
- Các sự kiện khác sẽ công bố

Sự tham gia của phụ huynh: Lập kế hoạch, tham dự và / hoặc tham gia trong Đêm Tham Quan Trường, Viếng Thăm Trường, Họp Phụ Huynh của Tiêu Đề I, ELAC, Hội Đồng Trường, và / hoặc các cuộc họp PTSO.

Lãnh đạo và hướng dẫn: Phục vụ trong Hội Đồng Quản Trị PTSO, Ủy Ban Cố Vấn Học Sinh Chưa Thông thạo Anh Ngữ (ELAC), và Hội Đồng Trường (SSC).

Phụ huynh / Giáo viên / Tiến Trình Giám Sát Học Sinh: Hãy chuẩn bị để thảo luận về mức tiến bộ học tập của con quý vị trong các buổi họp phụ huynh / giáo viên / học sinh. Chúng tôi khuyến khích các bậc cha mẹ hãy góp ý, gợi ý và giúp lập kế hoạch học tập cho học sinh trên con đường thành công.

Làm phong phú thêm: Giúp con em trong việc hoàn tất bài tập ở nhà và khuyến khích con em tham gia vào các câu lạc bộ, các dự án dịch vụ, và các cuộc thi viết / nghệ thuật / khoa học được công bố trong suốt niên học.

Xây Dựng Năng Lực Cho Sự Tham Gia

Trường trung học sơ cấp Vista View cam kết với các bậc cha mẹ của Tiêu Đề I trong các tương tác có ý nghĩa với nhà trường. Đó là sự hỗ trợ sự hợp tác giữa các nhân viên, phụ huynh và cộng đồng để cải thiện thành tích học tập của học sinh. Để giúp đạt được những mục tiêu này, nhà trường đã thành lập các thực hành sau.

CE 2.4 (a) Nhà trường cung cấp đến các bậc cha mẹ của Tiêu Đề I với sự hỗ trợ trong việc tìm hiểu các tiêu chuẩn nội dung học tập của tiểu bang, đánh giá, và làm thế nào để giám sát và cải thiện thành tích của con em.

Tất cả phụ huynh được thông báo về kỳ vọng của trường, thông tin học khu và trường học thông qua chương trình giảng dạy, đánh giá học tập và trình độ, ngoài việc cập nhật về tiến bộ của con em thông qua sự tham dự trong đêm tham quan trường, họp phụ huynh (chính thức vào tháng mười và không chính thức thường xuyên khi cần thiết) và trong ngày viếng thăm trường. Giáo viên và ban hành chánh nhà trường cung cấp thông tin cập nhật thường xuyên hơn thông qua việc sử dụng quyền nhắc nhở của học sinh và điện thoại / tin nhắn điện thư, thông tin về các sự kiện sắp tới, chương trình giảng dạy và thay đổi đánh giá (Chương Trình Giảng Dạy Nòng Cốt và bài khảo sát Smarter Balanced), các cơ hội trong chương trình giáo dục dành cho phụ huynh và các sự kiện cộng đồng sẽ được chia sẻ bằng tiếng Anh, tiếng Tây Ban Nha và tiếng Việt.

CE 2.4 (b) Nhà trường cung cấp cho quý phụ huynh những tài liệu và huấn luyện của Tiêu Đề I để giúp họ làm việc với con em của họ để cải thiện thành tích của con em.

- Nội dung giảng dạy và chương trình giảng dạy liên quan
(Tìm hiểu về cách để giúp con em ở nhà và ở trường thông qua truy cập trực tuyến và giúp làm bài tập)
- Thường xuyên giao tiếp giữa cha mẹ và giáo viên hỗ trợ ELD
- Đêm Thông Tin Về Trường Trung học và Đại Học
- Trình bày về cách an toàn trên trang mạng và chống Bắt Nạt

CE 2.4 (c) Với sự hỗ trợ của các bậc cha mẹ của Tiêu Đề I, ban nhân viên được rèn luyện về giá trị đóng góp của phụ huynh, và làm thế nào để làm việc với phụ huynh như các đối tác bình đẳng.

Các giáo viên sẽ giao tiếp với bậc cha mẹ và mong muốn bậc cha mẹ chia sẻ mối quan tâm và thành công với họ, do đó, một sự hợp tác tồn tại giữa nhà trường và gia đình. Phát triển đội ngũ nhân viên hằng năm sẽ diễn ra để rèn luyện nhân viên về các giá trị đóng góp của phụ huynh và làm thế nào để làm việc với phụ huynh như các đối tác bình đẳng.

CE 2.4 (d) Nhà trường hợp phối và phân tích các chương trình tham gia dành cho quý phụ huynh của Tiêu Đề I với các chương trình khác, và tiến hành các hoạt động khác, chẳng hạn như các trung tâm nguồn lợi dành cho phụ huynh, để khuyến khích và hỗ trợ các bậc cha mẹ trong việc tham gia đầy đủ hơn trong việc giáo dục con cái của họ.

1. Tham dự các buổi hội thảo khác nhau dành cho phụ huynh:

- Nội dung giảng dạy và chương trình giảng dạy liên quan
(Tìm hiểu về cách để giúp con bạn ở nhà và ở trường thông qua truy cập trực tuyến và giúp làm bài tập)
- Thường xuyên giao tiếp giữa cha mẹ và giáo viên hỗ trợ ELD
- Đêm Thông Tin Về Trường Trung học và Đại Học
- Trình bày về cách an toàn trên trang mạng và chống Bắt Nạt

2. Sự tham gia của phụ huynh:

Lập kế hoạch, tham dự và / hoặc tham gia trong Đêm Tham Quan Trường, Viếng Thăm Trường, Họp Phụ Huynh của Tiêu Đề I, ELAC, Hội Đồng Trường, và / hoặc các cuộc họp PTSO.

3. Lãnh đạo và hướng dẫn: Phục vụ trong Hội Đồng Quản Trị PTSO, Ủy Ban CỐ Vấn Học Sinh Chưa Thông Thoại Anh Ngữ (ELAC), và Hội Đồng Trường (SSC).

CE 2.4 (e) Nhà trường phân bố thông tin liên quan đến chương trình học và phụ huynh, các cuộc họp, và các hoạt động khác để cha mẹ của Tiêu Đề I trong một định dạng và ngôn ngữ mà các bậc cha mẹ có thể hiểu.

Tất cả phụ huynh được thông báo về kỳ vọng của trường, thông tin học khu và trường học thông qua chương trình giảng dạy, đánh giá học tập và trình độ, ngoài việc cập nhật về tiến bộ của con em thông qua sự tham dự trong đêm tham quan trường, họp phụ huynh (chính thức vào tháng mười và không chính thức thường xuyên khi cần thiết) và trong ngày viếng thăm trường. Giáo viên và ban hành chánh nhà trường cung cấp thông tin cập nhật thường xuyên hơn thông qua việc sử dụng quyển nhắc nhở của học sinh và điện thoại / tin nhắn điện thư, thông tin về các sự kiện sắp tới, chương trình giảng dạy và thay đổi đánh giá (Chương Trình Giảng Dạy Nòng Cốt và bài khảo sát Smarter Balanced), các cơ hội trong chương trình giáo dục dành cho phụ huynh và các sự kiện cộng đồng sẽ được chia sẻ bằng tiếng Anh, tiếng Tây Ban Nha và tiếng Việt.

CE 2.4 (f) Nhà trường cung cấp các hỗ trợ hợp lý khác cho các hoạt động tham gia của cha mẹ theo yêu cầu bởi phụ huynh của Tiêu Đề I.

Qua khảo sát và thông tin phản hồi từ phụ huynh tại ELAC và buổi họp SSC, hỗ trợ và hội thảo được cung cấp cho các bậc cha mẹ, khi được yêu cầu. ELAC, PTSO, UBCKNN và các sự kiện khác cung cấp thông tin liên lạc liên tục và cập nhật kịp thời.

CE 2.5 Tiếp cận

Trường trung học sơ cấp Vista View cung cấp các cơ hội cho sự tham gia của tất cả các bậc cha mẹ của Tiêu Đề I, bao gồm cả cha mẹ có trình độ Anh Ngữ hạn chế, cha mẹ khuyết tật, và phụ huynh của học sinh di cư. Thông tin và báo cáo phiếu điểm được cung cấp trong một định dạng và ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu.

Tất cả phụ huynh của Tiêu Đề I bao gồm cả cha mẹ có trình độ Anh Ngữ hạn chế, cha mẹ khuyết tật, và phụ huynh của học sinh di cư được có cơ hội tham gia vào giáo dục của con em mình. Như một nhu cầu được xác định, cho dù trình độ Anh Ngữ hạn chế hoặc bị khuyết tật, hỗ trợ phải được cung cấp. Tất cả các thông tin và truyền thông sẽ được gửi trong một định dạng dễ hiểu, và nếu thực hiện, trong một ngôn ngữ mà các bậc cha mẹ có thể hiểu được.

Các quy định phụ huynh được cập nhật hằng năm với góp ý từ các nhân viên và các bậc cha mẹ thông qua các cuộc thăm dò, ELAC, và UBCKNN. Bản sửa đổi được thực hiện dựa trên các nhu cầu của các học sinh, phụ huynh và nhà trường.