

Vista View Middle School

16250 Hickory Street, Fountain Valley, CA 92708
Số điện thoại: (714) 842-0626 Fax: (714) 843-9146
Robert Miller, Hiệu trưởng Trường



2009-10 Báo Cáo

Trách Nhiệm của Trường



Được đăng tháng một năm 2011

Thông Báo của Hiệu Trưởng

Là hiệu trưởng, tôi rất vinh dự để chia sẻ với bạn nhiều thành tích học tập và các chương trình giáo dục xuất sắc để phân biệt Vista View Middle School. Được Công Nhận là một Trường Nổi Tiếng của California vào năm 1996, 2001, 2005, và gần đây nhất vào năm 2009, Vista View Middle School đã có những thành công lớn, liên tục cải tiến và phát triển một tài sản học tập xuất sắc và thành tích học sinh. Ngoài việc là một Trường Gương Mẫu đứng đầu có tên trong lĩnh vực văn học của CalSTAT và Bộ Giáo Dục California (2004-2009, học sinh của chúng tôi đã chứng minh sự tăng trưởng đáng kể được đo bằng Chỉ Số Thành Tích Học Vấn California (API). Vista View cũng được công nhận là trường mẫu của chương trình Đáp Ứng cho sự Can Thiệp (RTI) do Trung Tâm Giảng Dạy tại Đại học Texas, ở Austin, một trong 5 trường trong cả nước được vinh danh. Cả nhân viên và học sinh vô cùng tự hào về thành công của chúng tôi, và Báo Cáo Trách Nhiệm của Trường cho phụ huynh và cộng đồng thấy sự cam kết của chúng tôi để đi đến sự tuyệt hảo, và tiếp tục một thành tích vẻ vang cho tất cả học sinh.

Báo Cáo Trách Nhiệm của Trường được chuẩn bị cho bạn hàng năm theo quy định của Dự Luật 98 và Không Có Trẻ Em Để Lại Phía Sau, trong đó xác định báo cáo như là một yêu cầu của mỗi trường học ở California. Trong các trang này chúng ta hãy ca tụng sự thành công của học sinh và chúng tôi chia sẻ với bạn thông tin quan trọng liên quan đến chương trình học của chúng tôi.

Tại Vista View Middle School, chúng tôi hiểu và nhận ra rằng sự hợp tác với phụ huynh và cộng đồng ở trường học của chúng tôi là điều cần thiết để hỗ trợ việc phát triển học sinh và thành tích học tập. Chúng tôi quý trọng sự tham gia của bạn và mong muốn những quan hệ mới và tiếp tục để đảm bảo một sự thành công cho tất cả. Bằng cách làm việc với nhau, chúng ta tạo ra một môi trường mà sự thành công ở trong tầm tay của tất cả học sinh, và nơi mà mỗi học sinh được chuẩn bị để đáp ứng một cách thành công với những thách thức của một thế giới luôn thay đổi.

Bản Tuyên Ngôn Sứ Mạng

Chúng tôi, các cộng đồng giáo dục của Vista View Middle School, được cam kết cho học sinh nâng cao vị thế và cảm hứng mỗi với sự chắc chắn của cá nhân và tầm quan trọng thâm quyền của mình. Chúng tôi cố gắng để phát triển kỹ năng của mỗi học sinh để đáp ứng những thách thức của cuộc sống chính trực, lòng dũng cảm và mong muốn đạt được sự xuất sắc trí tuệ và cá nhân đối với sự tiến bộ của cộng đồng, quốc gia, và thế giới.

Quận và Hồ sơ học

The Ocean View School District nằm ở phía tây Quận Cam và phục vụ hơn 9.750 học sinh từ mẫu giáo đến lớp thứ tám trong năm học 2009-10. Khu phục vụ học sinh ở miền bắc Huntington Beach, cũng như các phần của các thành phố Westminster, Fountain Valley, và Midway City. Ocean View School District là dành riêng cho giáo dục xuất sắc và sự tăng trưởng liên tục học tập của tất cả các sinh viên, hỗ trợ phương châm của mình: "biểu đồ các khóa học - Thành công cho tất cả."



Ocean View School District

17200 Pinehurst Lane
Huntington Beach, CA 92647
(714) 847-2551
(714) 847-1430 (Fax)
www.ovsd.org

Ban Quản Trị

Debbie Cotton, Hội Trưởng
Tracy Pellman, Thư Ký
John Briscoe, Thành Viên
John Ortiz, Thành Viên
Norm Westwell, Thành Viên

Quận Hành Chính

Alan G. Rasmussen, Ed.D.
Mức Lương Của Giám Thị

Beverly M. Hempstead
Phó Giám Thị

William V. Loose, Ed.D.
Phụ Tá Giám Thị
Dịch Vụ Hành Chánh

Nội Dung

Thông Báo của Hiệu Trưởng
Tóm Lược về Trường
Sự Tham Gia của Phụ Huynh
Thành Tích Học Sinh
Tiện nghi và an Toàn Trường Học
Môi Trường Lớp Học
Chương Trình Đào Tạo &
Hướng Dẫn
Nhân Viên Chuyên Nghiệp
Dữ Liệu SARC &
Truy Cập Internet
Chi Phí của Quận
Dịch vụ Bổ Sung

Vista View Middle School nằm ở khu vực phía tây của Huntington Beach và phục vụ học sinh lớp sáu đến thứ tám sau một lịch truyền thống. Vào đầu năm học 2009-10, 754 học sinh ghi danh, trong đó có 10% trong giáo dục đặc biệt, 23% đủ điều kiện cho người học tiếng Anh hỗ trợ ngôn ngữ, và 53% đủ điều kiện cho bữa ăn trưa miễn phí hoặc giảm giá. Vista View Middle School đạt 2.010 học Hiệu suất Index (API) điểm số của 835.

Tỷ lệ phần trăm sinh viên của Dân tộc / Lớp Cấp 2009-10			
Dân tộc	%	Cấp Lớp	#
Người Mỹ gốc Phi	0.5%	Lớp 6	240
Mỹ, Ấn Độ hay Thổ Dân Alaska	0.6%	Lớp 7	258
Người Da Trắng	22.5%	Lớp 8	256
Người Á Châu	26.6%		
Người Phi	1.1%		
Tây Ban Nha hoặc Người từ Quần Đảo Thái Bình	44.9%		
Hai hoặc khác chủng tộc	2.8%		
Tổng số đăng ký nhập học			754

Sự Tham Gia của Phụ Huynh

Phụ huynh được khuyến khích tham gia vào môi trường học tập của con em mình, hoặc qua hoạt động tình nguyện trong lớp học, tham gia vào một nhóm quyết định, hoặc đơn giản là tham dự các sự kiện trong trường học.

Phụ huynh được thông tin về các sự kiện sắp diễn ra và hoạt động của trường thông qua email, tờ rơi, thư từ, bản tin, buổi họp phụ huynh, báo cáo tiến độ, các vùng lựa chọn trường học, trang web của trường, và các điện thoại nhắn tin tự động TeleParent hệ thống. Liên hệ với bất kỳ thành viên trường nhân viên văn phòng tại (714) 842-0626 để biết thêm thông tin về cách tham gia vào môi trường học tập của con em

Cơ hội tình nguyện

Giám sát các chuyến đi thực địa
Trợ lý lớp học
Hoạt động gây quỹ
Thư viện trợ giúp
Văn phòng trợ giúp

Ủy ban

Hội đồng Tư vấn người học tiếng Anh
Phụ Huynh Học Sinh Sinh Viên Tổ chức
Hội Đồng Trường

Trường hoạt động

Trở lại trường đêm
Mở nhà

Phụ huynh Viện Giáo dục chất lượng (PIQE)
PTSO cuộc họp
Sinh viên biểu diễn
Sinh viên nhận các cuộc họp
Kết thúc cuộc họp năm

Thành Tích Học Sinh

Sự Đánh Giá Tiêu Chuẩn của Tiểu Bang

Các kiểm tra chuẩn hóa và báo cáo (STAR) Chương trình bao gồm một số thành phần chính, và các tiêu chuẩn của Tiểu bang California (CST), các California thay đổi đánh giá (CMA), và California Alternate Performance Assessment (CAPA). Các kỳ thi CST cho thấy làm thế nào học sinh thực hiện liên quan đến nội dung tiêu chuẩn nhà nước. Các kỳ thi CST bao gồm tiếng Anh / nghệ thuật ngôn ngữ (ELA) và toán lớp hai thông qua mười một, khoa học lớp năm, tám, và chín thông qua mười một, và khoa học lịch sử-xã hội trong lớp tám, và mười thông qua mười một.

Điểm số của học sinh được báo cáo là mức độ hiệu suất. Chi tiết về kết quả Chương trình STAR của từng cấp lớp và hiệu suất, bao gồm các phần trăm học sinh không được thử nghiệm, có thể được tìm thấy trên các tiêu chuẩn hoá CDE kiểm tra và báo cáo (STAR) Kết quả Web site tại <http://star.cde.ca.gov>. Chương trình thông tin về Chương trình STAR có thể được tìm thấy trong các Giải thích Chương trình STAR 2009 Tóm tắt kết quả để hướng dẫn công cộng tại www.cde.ca.gov/ta/tg/sr/resources.asp.

Thử Dục Thể Chất

Vào mùa xuân hàng năm, Vista Middle School được yêu cầu của tiểu bang để quản trị một bài kiểm tra thể dục thể chất cho tất cả học sinh lớp 7. Các biện pháp kiểm tra thể dục thể chất khả năng của mỗi học sinh để hoàn thành sáu nhiệm vụ thể dục, trong sáu lĩnh vực chính. Những học sinh hoặc đáp ứng hoặc vượt quá tiêu chuẩn trong tất cả sáu lĩnh vực thể dục được coi là thể chất phù hợp, hoặc trong "thành phần thể dục lành mạnh." Kết quả

Thi Thể Dục Tỷ lệ học sinh hội California Thể hình tiêu chuẩn 2009-10			
	Số lượng các tiêu chuẩn đáp ứng		
	4 của 6	5 của 6	6 của 6
Lớp thử nghiệm			
Học sinh lớp bẻ	16.0%	28.1%	41.8%

so sánh của huyện và tiểu bang có thể được tìm thấy tại website của CDE www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/.

Sự Tiến Triển Thỏa Đáng Hàng Năm (AYP)

Luật Liên Bang Không Có Trẻ Con Để Lại Phía Sau (NCLB) yêu cầu tất cả học sinh đạt được thành tích mức độ thành thạo hoặc cao hơn về các tiêu chuẩn của tiểu bang dựa trên đánh giá vào năm 2014. Đạt được các sự kiện quan trọng của Sự Tiến Triển Thỏa Đáng Hàng Năm (AYP) giúp xác định xem học sinh có đạt được mức độ thành thạo các mục tiêu được thiết lập bởi NCLB. AYP đòi hỏi sự đánh giá hàng năm và báo cáo về tiến bộ học tập của tất cả các học sinh, và xác định các nhóm con của học sinh.

Đối với các chu kỳ AYP 2009-10, trường tiểu học và trung học phải đạt được 56.8% hoặc cao hơn mức thông thạo tiếng Anh/Khoa Ngôn Ngữ và 58% hoặc cao hơn mức độ thông thạo trong môn toán trên Tiêu Chuẩn Kiểm Tra California (CST). Bổ sung các tiêu chuẩn đóng góp hay không một trường học chứng minh AYP bao gồm việc đạt được một 95% hoặc cao hơn tỷ lệ tham gia vào CST và lấy một số điểm tăng trưởng API của 680 hoặc tăng tốc độ tăng trưởng API của 1.

Sự Tiến Triển Thỏa Đáng Hàng Năm Kết quả được báo chỉ thị và So với hiệu suất Quận 2009-10		
Nhà trường, và các huyện có đáp ứng hoặc vượt quá 2010 tiêu chí thành tích AYP trong từng lĩnh vực được liệt kê dưới đây?		
Chỉ Tiêu AYP	Vista View	OVSD
Kết Quả Tổng Cộng	Không có	Không có
Tỷ Lệ Tham Gia		
Khoa Ngôn Ngữ	Có	Có
Toán	Có	Có
Phần Trăm Thành Thạo		
Khoa Ngôn Ngữ	Không có	Không có
Toán	Không có	Không có
Chỉ Số Thành Tích Học Tập	Có	Có

Để có thêm thông tin về AYP, có thể được tìm thấy trên các mạng lưới Sở Giáo Dục của tiểu bang California (CDE) www.cde.ca.gov/nclb/ và Sở Giáo Dục Hoa Kỳ trên trang web www.ed.gov/nclb/accountability/.

Chỉ Số Thành Tích Học Tập (API)

California sử dụng các kết quả của thử nghiệm STAR để tính Chỉ Số Thành Tích Học Tập (API) được sử dụng để đo hiệu suất của nhà trường, đặt mục tiêu tăng trưởng học tập, và theo dõi sự tiến bộ

Kết quả STAR
Tỷ lệ học sinh Đạt Được thạo và nâng cao

	Vista View			OVSD			California		
	07-08	08-09	09-10	07-08	08-09	09-10	07-08	08-09	09-10
Khoa Ngôn Ngữ	55	59	62	63	64	67	46	50	52
Toán	64	63	64	69	69	72	43	46	48
Khoa Học	67	68	61	68	64	72	46	50	54
Lịch Sử	46	45	54	54	55	63	36	41	44

Chỉ có lớp 5, 8, 9, 10, và 11 có phân khoa học của kỳ thi này và chỉ điểm 8, 9, 10, và 11 có phân lịch sử.

Kết quả STAR
Tỷ lệ học sinh Đạt Được thạo và nâng cao
2009-10

	Vista View								
	Người Mỹ gốc Phi			Người Mỹ, Ấn Độ hay Thổ Dân Alaska		Người Á Châu		Hai hoặc khác chủng tộc	
	Phi Châu	Mỹ, Ấn Độ hay Thổ Dân Alaska	Người Á Châu	Người Phi	Tây Ban Nha hoặc La Tinh	Quần Đảo Thái Bình Dương	Người Da Trắng	Hai hoặc khác chủng tộc	
Khoa Ngôn Ngữ	*	*	78	*	48	*	71	46	
Toán	*	*	85	*	50	*	63	62	
Khoa Học			77	*	42	*	77	*	
Lịch sử			71	*	37	*	64	*	

** Để duy trì sự bảo mật, điểm số không được tiết lộ khi có ít hơn 10 học sinh được kiểm tra.*

Trong trường hợp % là không được cung cấp, không có học sinh đã được thử nghiệm trong nhóm hoặc môn học.

Kết quả STAR
Tỷ lệ học sinh Đạt Được thạo và nâng cao
2009-10

	Vista View					Giáo Dục Dân
	Nam	Nữ	Học Viên Tiếng Anh	Dưới Mức Nghèo Khổ	Học Sinh Khuyết Tật	
Khoa Ngôn Ngữ	59	64	26	50	40	
Toán	63	63	41	55	34	
Khoa Học	62	60	22	48	*	
Lịch sử	57	50	20	40	22	

Chỉ Số Thành Tích Học Tập (API)
Ba Năm Hiệu suất so sánh

	Đánh Giá theo (API)			Trường tăng trưởng	Quận trường	Nhà nước tăng trưởng
	2007	2008	2009			
Đánh Giá Toàn Tiểu Bang	8	8	8			
Đánh Giá Tương Tự của Các Trường	9	8	9			
Kết Quả	Trường Tăng/Giảm Số Điểm Trong (API)			2010	2010	2010
	2007-08	2008-09	2009-10			
Toàn Trường - Tất Cả Học Sinh	1	25	15	835	857	767
Dân Tộc Thiểu Số Nhóm Nhỏ						
Người Á Châu	-3	33	8	922	927	889
Tây Ban Nha hoặc La Tinh	19	46	12	771	779	715
Người Da Trắng	6	-3	26	859	891	838
Nhóm Nhỏ Khác						
Dưới Mức Nghèo Khổ	7	26	14	790	772	712
Học Viên Tiếng Anh	6	52	19	784	775	691

theo thời gian. API là một chỉ số giữa 200-1000 để đo hiệu suất của học sinh từ lớp hai đến mười một. Một số điểm 800 API là mục tiêu hiệu suất thiết kế của tiểu bang cho tất cả các trường học.

Các Mục Tiêu Tăng Trưởng: Đối với các trường học có một API dưới 800, tiểu bang đòi hỏi sự gia tăng phải là 5% của sự khác biệt giữa thực tế API của trường và 800. Chỉ tiêu tăng trưởng không chỉ áp dụng cho toàn bộ trường học, mà còn cho mỗi nhóm con có một thống kê đáng chú ý. Trường học/nhóm con đã đạt được 800 API hoặc hơn, phải duy trì điểm số của họ.

Đánh Giá Toàn Tiểu Bang: Tất cả các trường ở California được phân chia theo loại (tiểu học, trung học, trung học) và được đặt trên một quy mô từ 1-10, với 10 là cao nhất.

Đánh Giá các Trường Học Tương Tự: Hiệu suất học còn được so sánh với các trường tương tự khác trong tiểu bang, dựa trên đặc điểm nhân khẩu học, và xếp hạng 1-10 trong một nhóm 100 trường học.

Không Có Trẻ Em Để Lại Phía Sau (NCLB)

Đạo Luật Không Có Trẻ Em Để Lại Phía Sau (NCLB) này là một phần của chương trình tài trợ Tiêu Đề I của Liên Bang được thiết kế để hỗ trợ bổ sung nhân viên và chương trình để đáp ứng nhu cầu của học sinh nghèo, học sinh đạt điểm thấp, và học sinh khác được chỉ định với nhu cầu đặc biệt. Trường học có thể áp dụng, dựa trên nhân khẩu học sinh của họ, đối với một trong hai loại tài trợ Tiêu Đề I: Tiêu Đề I Toàn Bộ Trường Học, hoặc Tiêu Đề I Nhắm Mục Tiêu Hỗ Trợ. Tiêu Đề I Toàn Bộ Trường Học, các trường học sử dụng quỹ liên bang để cải thiện thành tích của học sinh của toàn bộ trường học. Tiêu Đề I Nhắm Mục Tiêu Hỗ Trợ, các trường học sử dụng quỹ liên bang để giúp những học sinh nào đã đáp ứng các mục tiêu chương trình cụ thể. Trong 2009-10, Vista View Middle School không tham gia vào chương trình Tiêu Đề I và do đó không bị ràng buộc bởi các đòi hỏi của chương trình.

Tiêu Đề I (PI) Tình Trạng Chương Trình Tiến Triển

	Vista View	OVSD
Tình Trạng PI	Không có trong PI	Trong PI
Niên Khóa Thi Hành	N/A	2009-10
Trong năm PI	N/A	N/A
Số Trường Học Hiện Đang Trong PI		3
% Số Trường Học Đang Được Xác Định cho PI		20.0

Các thông tin thông kê trong bảng này phản ánh tình trạng PI trong năm học 2010-11.

Bất kỳ trường học nào nhận được tài trợ Tiêu Đề I phải thực hiện theo chương trình thử nghiệm tương ứng và báo cáo hoạt động, đạt được mức độ thành thạo cụ thể của học sinh, giám sát tiến trình học theo hướng đạt được mục tiêu thành lập. Các tính toán của sự Tiến Triển Thỏa Đáng Hàng Năm California xác định xem một trường học Tiêu Đề I đã đáp ứng mục tiêu hiệu suất. Các trường không đáp ứng các tiêu chí cụ

thể AYP nhập vào Chương Trình Tiến Triển, một hệ thống giám sát và chương trình nâng cao chương trình giảng dạy thiết kế để giúp nhà trường tăng mức độ thành thạo của học sinh. Thông tin thêm về Tiêu Đề I và Chương Trình Tiến Triển có thể được tìm thấy trên trang web của CDE www.cde.ca.gov/ta/ac/ti/.

Cơ sở vật Chất Trường Học và an Toàn

Huyện đã làm những nỗ lực rất lớn để đảm bảo tất cả các trường được sạch sẽ, an toàn, và hoạt động qua các cơ sở bảo trì thích hợp, và sự giám sát khuôn viên trường. Các cơ sở ban đầu của Vista Middle School được xây vào năm 1965; sự bảo trì và cải tiến liên tục khuôn viên trường đảm bảo các cơ sở trong tình trạng tốt và cung cấp đầy đủ khu vực cho học sinh và nhân viên. Nhân viên bảo trì quận và gác gian đảm bảo những sửa chữa cần thiết để giữ cho các trường học trong tình trạng tốt, được hoàn thành một cách nhanh chóng. Một quy trình làm việc để được sử dụng bởi các trường học và khu nhân viên để truyền đạt yêu cầu bảo trì bất thường. Sửa chữa khẩn cấp được ưu tiên cao nhất.

Mỗi buổi sáng trước khi bắt đầu học, người coi nhà của các cơ sở, tìm kiếm các mối nguy hiểm cho sự an toàn hoặc các trường hợp khác cần chú ý trước khi học sinh và nhân viên nhập học. 1 và 2 được giao cho Vista Middle School. Các giám sát ngày chịu trách nhiệm:

- Ăn trưa khu vực thiết lập và làm sạch
- Sự Làm Vườn
- Nhà Vệ Sinh
- Thùng rác bỏ

Phòng vệ sinh được kiểm tra thường xuyên trong ngày cho sạch sẽ và sau đó

Mô Tả Về Trường	
Được Xây Vào Năm	1965
Diện Tích	13.6
Diện Tích	41,362
	Qty.
Phòng Học Cố Định	29
Phòng Học Không Cố Định	7
Phòng Vệ Sinh (học sinh sử dụng)	4 sets
Phòng Thí Nghiệm Máy Điện Toán	3
Phòng Tập Thể Dục	1
Các Thư Viện	1
Phòng thay đồ	1
Phòng đa năng	1
Giáo viên salon	1

làm sạch khi cần thiết. Các giám sát tối có trách nhiệm:

- Lớp học làm sạch
- Dọn Dẹp Văn Phòng
- Dọn Dẹp Nhà Vệ Sinh

Hiệu trưởng giao tiếp với nhân viên gác gian hàng ngày liên quan đến bảo trì và các vấn đề an toàn của trường.

Sự Bảo Trì Hoãn Lại

Vista View Middle School tham gia trong Chương Trình Tiểu Bang Bảo Trì Hoãn Lại, cung cấp đồ-la-cho-đồ-la quý phù hợp để hỗ trợ các khu học chánh cần sửa chữa lớn, hoặc thay thế các phần hiện có của các cơ sở nhà trường. Hoãn trì dự án bảo trì thường bao gồm Sự lợp mái, Hệ thống nước, Hệ Thống Sưởi/ Điều Hòa Không Khí, Hệ Thống Điện, Sự Sơn Nội Thất/Ngoại Thất, Hệ Thống Sàn Nhà. Trong năm học 2009-10, Vista View Middle School đã nhận được \$ 23,898 để sửa chữa trường liên quan đến thay thế thảm, và nâng cấp các hệ thống báo cháy.

Sự Giám Sát Trường Học

Những quản lý trường và nhóm giáo viên đặt một ưu tiên cao trong việc cung cấp đầy đủ giám sát, trong khuôn viên trường trước, trong khi và sau giờ học. Khi học sinh đến nơi khuôn viên trường học mỗi buổi sáng, những người sau đây tuần tra trong khuôn viên trường, khu vực có cổng ra vào, và các khu vực được phổ biến: hiệu trưởng và giáo viên làm nhiệm vụ. Trong giờ chơi, hiệu trưởng và giáo viên làm nhiệm vụ giám sát hoạt động sân chơi. giám sát hoạt động trong thời gian ăn trưa tại quán ăn tự phục vụ và tại các khu vực sinh hoạt phổ biến của học sinh.

Các nhiệm vụ chủ yếu và trưa giám sát monitor giám sát hoạt động trong thời gian ăn trưa tại quán ăn tự phục vụ và tại các khu vực sinh hoạt phổ biến của học sinh. Vào cuối ngày, khi học sinh được ra về, Hiệu trưởng và giáo viên giám sát hành vi của học sinh để đảm bảo một sự khởi hành an toàn và trật tự.

Vista View Middle School là một trường học được đóng cửa trong giờ học. Trong giờ học, tất cả các người đến thăm viếng phải ký tên tại văn phòng của trường và đeo phù hiệu nhận dạng trong khi đang ở trong khuôn viên trường.

Kế Hoạch An Toàn của Trường

Kế Hoạch An Toàn Bao Quát của Trường đã được thành lập cho Vista View Middle School phối hợp với các cơ quan địa phương và văn phòng huyện để thực hiện đầy đủ các yêu cầu Luật Thượng Viện 187. Các thành phần của kế hoạch này bao gồm các cách thức báo cáo về ngược đãi trẻ em, thông báo giáo viên về thủ tục học sinh nguy hiểm, cách thức phản ứng tai họa, cách thức đến trường an toàn và khởi hành từ trường học, chính sách quấy rối tình dục, và chính sách ăn mặc.

Các trường học gần đây nhất kế hoạch an toàn đã được xem xét, cập nhật, và thảo luận với nhân viên nhà trường vào mùa thu năm 2010.

Cơ Sở Thanh Tra của Trường

Ban bảo trì kiểm tra của huyện Vista View Middle School trên cơ sở hàng năm theo quy định của Giáo Dục Code §17592.72(c) (1). Vista View Middle School sử dụng một kiểm tra khảo sát của trường để xác định các trạng thái không an toàn hoặc nguy hiểm và cải thiện các sở theo nhu cầu. Sự thanh tra trường gần đây nhất là

Cơ Sở Trường Trong Tình Trạng Tốt				
Món Hàng Được Kiểm Tra	Tình Trạng			
Kiểm tra gần đây nhất: Ngày 7 tháng 9 năm 2010	Tốt	Trung Bình	Nghèo	Cần Sửa Chữa và Hành Động hoặc Kế Hoạch
Bề Mặt Nội Thất	✓			Phòng tập thể dục: Phòng tập thể dục sản nhu cầu thay
Vệ Sinh Tổng Quát	✓			
Điện	✓			
Phòng Vệ Sinh /Vòi Nước	✓			
Uống Công Cộng	✓			
An toàn	✓			
Kết cấu	✓			
Bên ngoài khu vực	✓			
	Đương Mất	Tốt	Trung Bình	Nghèo
Tóm lược tổng thể	Gương Mẫu: Nhà trường đáp ứng hầu hết hoặc tất cả các tiêu chuẩn sửa chữa tốt. Lưu ý những thiếu sót, nếu có, là không đáng kể và/hoặc ảnh hưởng một khu vực rất nhỏ của trường.			

07 tháng 9 năm 2010. Không có sửa chữa khẩn cấp là cần thiết và không có điều kiện không an toàn đã được tìm thấy. Trong năm tài chính 2009-10, tất cả phòng vệ sinh được đầy đủ chức năng và có sẵn để sử dụng sinh viên

Môi Trường Lớp Học

Kỷ Luật và Môi Trường Học Tập

Chính sách kỷ luật Vista View Middle School được dựa trên một kế hoạch toàn trường kỷ luật, được sử dụng như một hướng dẫn để phát triển các quy tắc trường, phát triển chương trình quản lý hành vi, phát huy trách nhiệm, phát huy sự tôn trọng, và giảm thiểu gián đoạn trong lớp học. Giáo viên xác định rõ và giải thích hành vi của những kỳ vọng cho các sinh viên của họ và thảo luận về hậu quả đối với hành vi kém hoặc gây rối trong lớp học. Vista View Middle School sử dụng một cách tiếp cận tiến bộ trong việc quản lý sinh viên có những lựa chọn nghèo trong hành vi, không làm theo quy tắc trường, hoặc là gây rối trong lớp học.

Sự Đình Chỉ và Trục Xuất			
	Vista View		
	07-08	08-09	09-10
Sự Đình Chỉ (#)	67	125	127
Sự Đình Chỉ (%)	8.5%	15.8%	16.8%
Sự Trục Xuất (#)	0	2	4
Sự Trục Xuất (%)	0.0%	0.3%	0.5%
OVSD			
	Tất cả K-8 trường học		
	07-08	08-09	09-10
Sự Đình Chỉ (#)	470	463	409
Sự Đình Chỉ (%)	5.0%	4.9%	4.4%
Sự Trục Xuất (#)	0	5	6
Sự Trục Xuất (%)	0.0%	0.1%	0.1%

Bảng này minh họa tổng số các trường hợp, (không phải số ngày) của sự bị đình chỉ và trục xuất, và bao gồm các học sinh với nhiều trường hợp bị đình chỉ. Ví dụ, một học sinh bị đình chỉ 2 ngày trong một tháng, và một tháng sau đó bị đình chỉ ba ngày được tính là hai trường hợp bị đình chỉ.

Thời gian giảng dạy

Tất cả các giờ giáo dục được cung cấp tại Vista View Middle School, hoặc đáp ứng hoặc vượt quá Mã Giáo Dục California yêu cầu. Đối với năm học 2009-10, Vista View Middle School có 180 ngày dạy học gồm 132 ngày bình thường, tối thiểu 12 ngày và 36 ngày sửa đổi. ngày tối thiểu đã được sử dụng cho các buổi họp phụ huynh. Ngày thay đổi đã được sử dụng cho các cuộc họp nhân viên, lập kế hoạch giáo viên, và ngày cuối cùng của năm học.

Bảng dưới đây là một so sánh các phút giảng dạy được cung cấp, và sự yêu cầu thời gian giảng dạy của tiểu bang.

Phút Giảng Dạy 2009-10		
Trình Độ Lớp	Phút Thực Sự Được Cung Cấp	Nhu Cầu của Tiểu Bang
6	58,335	57,967
7	57,983	57,967
8	57,983	57,967

Số Lượng Học Sinh

Bảng phân phối giảng dạy trong báo cáo này minh họa sự phân phối học sinh theo môn học, kích thước trung bình lớp, và số lượng của các lớp có chứa 1-20 học sinh, 21-32 học sinh, và 33 học sinh hoặc nhiều hơn.

Phân Phối Giảng Dạy Sự Hướng Dẫn Theo Ban				
Subject	Kích thước: lớp học	Số phòng học		
		1-20	21-32	33+
		2007-08		
Trung bình				
Khoa Ngôn Ngữ	28.4	10	27	16
Toán	31.4	5	12	28
Khoa Học	33.2	5	16	16
Lịch sử	32.3	9	14	14
2008-09				
Trung bình				
Khoa Ngôn Ngữ	26.8	9	13	8
Toán	30.0	3	10	12
Khoa Học	33.0	1	6	14
Lịch sử	29.2	2	17	7
2009-10				
Trung bình				
Khoa Ngôn Ngữ	32.0	5	21	2
Toán	32.0	2	22	2
Khoa Học	32.0	2	22	2
Lịch sử	32.0	2	20	2

Chương Trình Đào Tạo & Hướng Dẫn

Hướng Dẫn Chuyên Ngành

Tất cả các chương trình giảng dạy và hướng dẫn được liên kết đến các Tiêu Chuẩn Nội Dung và Nòng Cốt Nhà nước chấp thuận của Hội đồng Nhà nước về giáo dục. Chương trình giảng dạy được cấu trúc để học sinh nhận được chỉ dẫn phù hợp với trình độ học tập của mình. Giáo viên sử dụng một loạt các nghiên cứu dựa trên các chiến lược giảng dạy và kỹ thuật sử dụng các tiêu bản chấp thuận tài liệu giảng dạy để đảm bảo thành công trong học tập.

Sinh viên với quà tặng đặc biệt và tài năng cần chương trình giảng dạy và hướng dẫn nhiều thách thức hơn. Các năng khiếu và tài năng Chương trình Giáo dục (GATE) được cung cấp cho học sinh lớp 6 đến 8 người đã được xác định là có năng khiếu học tập thông qua các huyện quản lý đánh giá, đề nghị giáo viên và các chương trình thử nghiệm. Học sinh được phân biệt hướng dẫn từ các giáo viên dạy lớp. Hướng dẫn được cung cấp bởi các giáo viên được đào tạo GATE. học sinh GATE có thể lựa chọn tham dự chương trình nam châm ở Mesa View Middle School.

Đối với học sinh mà ngôn ngữ chính không phải là tiếng Anh và những người có trình độ tiếng Anh hạn chế, Vista View Middle School có các chương trình để giúp họ có được tiếng Anh nhanh nhất có thể và chuẩn bị cho họ để đáp ứng tiêu chuẩn nội dung học tập của nhà nước. người học tiếng Anh được đặt với những giáo viên có chứng nhận bổ sung để cung cấp hướng dẫn cho người học tiếng Anh. người học tiếng Anh cũng có thể nhận được hỗ trợ thông qua sau giờ học dạy kèm. Học sinh được giám sát thông qua các kỳ thi CELDT được trong suốt cả năm, kết quả được sử dụng để đánh giá sự tiến bộ của học sinh, chương trình can thiệp, giảng dạy các chiến lược, và để điều chỉnh các chiến lược học tập cá nhân.

Vista Xem Trung học cung cấp nhiều can thiệp và phục hồi chương trình để hỗ trợ những nỗ lực của học sinh để đạt được thành công học tập và đạt được những kỳ vọng của cấp lớp. Sử dụng kết quả thi STAR, Quận đánh giá điểm chuẩn, và cuối cùng của đơn vị thi, giáo viên và các quản trị viên có thể xác định những học sinh gặp khó khăn hoặc thực hiện dưới các tiêu chuẩn nhà nước trình độ cấp lớp. Đối với những học sinh cần giúp đỡ thêm ở trong khu vực chủ đề, một sinh viên Nhóm nghiên cứu kéo cùng nhà trường và gia đình các nguồn lực để xác định và phát triển các chiến lược để giúp học sinh nâng cao học vấn và / hoặc hành vi thực hiện. các chiến lược can thiệp bao gồm:

- Sau khi dạy kèm học
- Hỗ trợ ELD Class
- Ngôn ngữ!
- MAP (Kế hoạch giám sát và hỗ trợ)
- Bay lên để thành công
- Đọc 180

tài liệu giảng dạy được mua bổ sung khi cần thiết để hỗ trợ các chương trình can thiệp. Lớp học giáo viên theo dõi hiệu suất sinh viên trên đánh giá chuẩn huyện, trong lớp hàng ngày, bài tập ở nhà, và cuối cùng của đơn vị xét nghiệm

để đo lường sự tiến bộ liên tục điều chỉnh nhu cầu học tập và giảng dạy.

Phát Triển Nhân Viên

Tất cả đào tạo và chương trình hoạt động phát triển tại Vista View Middle School xoay quanh các Tiêu Chuẩn Nội Dung và Nòng Cốt Nhà nước. Các quyết định liên quan đến việc lựa chọn các hoạt động phát triển nhân viên dựa trên nhu cầu của học sinh và các chủ đề tập trung vào các lĩnh vực, trong đó bổ sung có thể tăng cường đào tạo giáo viên giảng dạy trong lớp và thành tích làm tăng mức độ học sinh.

Phát Triển Nhân Viên Ba năm Lịch sử		
2007-08	2008-09	2009-10
6	6	2

Năm 2009-10, nhân viên nhà trường tham gia vào phát triển nhân tài trợ huyện tập trung vào RTI (đáp ứng cho sự can thiệp) nỗ lực để đáp ứng nhu cầu của tất cả các sinh viên, và phát triển đội ngũ nhân viên trang web tập trung vào:

- Phân tích số liệu
- Các chiến lược giảng dạy

Trong suốt cả năm, đội ngũ giáo viên được cung cấp cơ hội tham gia hội thảo phát triển khu bảo trợ nhân viên hoặc các khóa đào tạo là 1) bổ sung cho phát triển nhân viên dựa trên trang web, 2) để gia cố hoặc theo dõi đào tạo trước đây, hoặc 3) theo dõi đào tạo cho các chương trình vừa được thực hiện / chương trình.

Vista View Middle School Cung cấp hỗ trợ cho giáo viên mới và các cựu chiến binh qua huấn luyện và tư vấn đồng đẳng. phụ tá giảng dạy được cung cấp đào tạo có mục tiêu tập trung vào các chiến lược giảng dạy và nội dung chương trình giảng dạy. giáo viên thay thế được mời tham gia vào các hoạt động phát triển được đội ngũ nhân viên. Các nhân viên đều được khuyến khích tham dự hội thảo và hội nghị chuyên nghiệp. Phân loại nhân viên hỗ trợ được đào tạo nghề liên quan từ bộ phận giám sát và đại diện huyện.

Tài Liệu Giảng Dạy

Tất cả các sách giáo khoa được sử dụng trong chương trình chính ở Vista View Middle School được liên kết đến Nội Dung các Tiêu Chuẩn và Khuôn Khổ California. Tài liệu giáo dục được lựa chọn từ danh sách mới nhất của tiêu bang về tiêu chuẩn dựa trên vật liệu và

Quận đã được thông qua sách giáo khoa

Niên Khóa Áp Dụng	Nhà Xuất Bản và Sự Tiếp Nối	Lớp
Lịch Sử-Khoa Học Xã Hội		
2007	Glencoe/McGraw-Hill <i>Glencoe Discovering Our Past</i>	6-8
Toán		
2010	Holt McDougal <i>Holt California Mathematics</i>	6-8
2010	Holt McDougal <i>Holt California Algebra Readiness</i>	8
2010	Holt McDougal <i>Holt California Geometry</i>	8
Khoa Ngôn Ngữ		
2003	Holt Rinehart and Winston <i>Holt Literature and Language Arts</i>	6-8
2010	Sopris West <i>Language! 4th Edition</i>	4-8
Khoa Học		
2009	Pearson Prentice Hall <i>Prentice Hall California Science Explorer</i>	6-8
Foreign Language		
2008	Pearson Prentice Hall <i>Realidades</i>	8

Các sách giáo khoa và tài liệu giảng dạy được sử dụng bởi nhà trường là gần đây nhất SBE thông qua tài liệu giảng dạy.

được thông qua bởi Hội Đồng Tiểu Bang Giáo Dục.

Khu học chánh tuân theo Hội Đồng Tiểu Bang Giáo Dục áp dụng trong chu kỳ sáu năm cho các tài liệu nội dung chính (tiếng Anh/khoa ngôn ngữ, toán học, khoa học, và khoa học xã hội).

Vào ngày Thứ Tư 19 Tháng 10 2010, của Khu Học Chánh Ocean View tổ chức một buổi trình bày ý kiến công cộng để chứng nhận mức độ mà sách giáo khoa và tài liệu giảng dạy đã được cung cấp cho học sinh. Khu Học Chánh Ocean View đã thông qua Nghị quyết No. 14:1011 được chứng nhận theo yêu cầu của Giáo dục Code §60119 (1) mà sách giáo khoa và tài liệu giảng dạy đã được cung cấp cho tất cả học sinh, bao gồm cả những người học tiếng Anh, trong huyện đến mức mà mỗi học sinh có một cuốn sách giáo khoa hoặc vật liệu giảng dạy, hoặc cả hai, để sử dụng trong lớp và đem về nhà, (2) có đủ sách giáo khoa và tài liệu giảng dạy để cung cấp cho mỗi học sinh, bao gồm cả những người học tiếng Anh, được liên kết đến các tiêu chuẩn nội dung học tập và phù hợp với các chu kỳ và nội dung của chương trình giảng dạy theo khuôn khổ toán học, khoa học, lịch sử-xã hội, khoa học, và tiếng Anh/khoa ngôn ngữ.

Ngoài những môn học chính, huyện được yêu cầu phải tiết lộ trong SARCS của họ đầy đủ của tài liệu giảng dạy được sử dụng cho chương trình giảng dạy trực quan / nghệ thuật biểu diễn của

Trình Độ Giáo Dục của Giáo Viên 2009-10

	Vista View	OVSD
	%	%
Bằng Tiến Sĩ	0.0	0.2
Thạc Sĩ cộng 30 giờ học hay nhiều hơn	46.9	33.5
Bằng Thạc Sĩ	37.5	45.0
Bằng Cử Nhân cộng 30 giờ học hay nhiều hơn	12.5	20.2
Bằng Cử Nhân	3.1	1.1
Thấp hơn bằng Cử Nhân	0.0	0.0

Tỷ Lệ Phần Trăm Các Môn Học Chính

	Dạy Bồi Các Giáo Viên Tuân Theo NCLB	Dạy Bồi Các Giáo Viên không Tuân Theo NCLB
	2009-10	2009-10
Vista View	100.0	0.0
Tổng Số Huyện		
Tất Cả Các Trường Hc	100.0	0.0
Nghèo-Cao	100.0	0.0
Nghèo-Thấp	100.0	0.0

Chứng Chỉ Giáo Viên & và Công việc Giao Phó

	Vista View				OVSD			
	07-08	08-09	09-10	10-11	07-08	08-09	09-10	10-11
Tổng Số Giáo Viên	33	30	32		438	444	436	
Giáo Viên có văn bằng	33	30	32		432	440	436	
Giáo Viên không có chứng chỉ hoàn thành	0	0	0		6	4	0	
Giáo Viên đi cách khác để có được chứng nhận	0	0	0		0	0	0	
Trước Khi Thực tập	0	0	0		4	4	0	
Giáo Viên có giấy phép khẩn cấp	0	0	0		1	0	0	
Giáo Viên được miễn	0	0	0		1	0	0	
Giáo Viên dạy không trong ngành chuyên môn	0	0	0		0	0	0	
Các nhân viên chứng nhận sai bổ nhiệm khác	0	0	0	0	0	0	0	0
Giáo Viên sai bổ nhiệm cho những người học tiếng	0	0	0	0	0	0	0	0
Tổng số giáo viên sai bổ nhiệm	0	0	0	0	0	0	0	0
Tuyển dụng Giáo Viên cho các vị trí trống	0	0	0	0	0	0	0	0

họ. Trong năm học 2009-10, Khu Học Chánh Ocean View cung cấp mỗi học sinh, bao gồm cả người học tiếng Anh, ghi danh vào một lớp / hình nghệ thuật biểu diễn với một quyển sách hoặc tài liệu giảng dạy để sử dụng trong lớp và ở nhà. Những vật liệu này tuân thủ các tiêu chuẩn của nhà nước và các khuôn khổ chương trình giảng dạy.

Nhân Viên Chuyên Nghiệp

Vị trí Khoa

Trong năm học 2009-10, Vista View Middle School đã có 19 giáo viên đạt yêu cầu tất cả các chứng chỉ phù hợp với nguyên tắc tiểu bang.

Luật Liên Bang Không Có Trẻ Em Để Lại Phía Sau yêu cầu tất cả các giáo viên dạy các môn học chính đáp ứng yêu cầu nhất định để có thể được coi là "Tuân Theo NCLB." Trình độ tối thiểu bao gồm: sở hữu một Bằng Cử Nhân, sở hữu một chứng chỉ giảng dạy của California, và chứng minh khả năng giảng dạy trong các môn học chính.

Trong bảng dưới đây, xác định số lượng các phòng học được giảng dạy và không được giảng dạy bởi các giáo viên tuân theo NCLB, trường học nghèo cao là những trường học ở các tứ phân vị cao nhất có học sinh tham gia được xác định bởi các chương trình có bữa ăn miễn phí và giảm giá. Các trường nghèo thấp là những trường học có trong tứ phân vị thấp nhất trong việc tham gia chương trình.

Giáo Viên Thay Thế

Vista View Middle School Không gặp bất kỳ khó khăn tìm kiếm giáo viên thay thế để lấp đầy chỗ trống.

Một nhóm các giáo viên thay thế có sẵn qua huyện và bao gồm chủ yếu là giáo viên tham vọng, người về hưu, và bán thời gian giáo viên. Sản phẩm thay thế (1) phải có bằng cử nhân; (2) đã thông qua các CBEST (California cơ bản những trường); và (3) có một giáo viên thay thế giấy phép hợp lệ cho ba mươi ngày.

Sự Đánh Giá Giáo Viên

Thủ tục đánh giá và tiêu chuẩn cho giáo viên Vista View Middle School được quy định trong thỏa thuận thương lượng tập

thể của huyện. tiêu chí đánh giá được dựa trên những tiêu chí đánh giá Stull:

- Kế hoạch và Thiết kế Hướng dẫn
- Hiệu suất lớp học
- Phát triển giáo dục chuyên nghiệp như là một
- Đúng hẹn, khán giả, và ghi-giữ

Giáo viên tạm thời và quản chế được đánh giá mỗi năm một lần; giáo viên thường trú/chính thức được đánh giá năm năm một lần. Những giáo viên chính thức mà đã được đánh giá trước đó đã đáp ứng hoặc vượt quá tiêu chuẩn có thể được đánh giá ít nhất mỗi năm, nếu được sự đồng ý của giáo viên và hiệu trưởng trường. Đánh giá được thực hiện bởi các hiệu trưởng trường, người đã được đào tạo và chứng nhận để thực hiện đánh giá giáo viên.

Mới giáo viên và giáo viên chưa được đầy đủ giấy chứng nhận được hỗ trợ bởi huấn luyện viên đồng đẳng và phát triển sâu rộng thông qua việc hỗ trợ giáo viên Bắt đầu và đánh giá chương trình (BTSA). Chương trình này sử dụng của huyện có hiệu quả nhất cựu chiến binh và giáo viên hiểu biết những người hỗ trợ phát triển nhân viên và tham gia các bài tập như tham quan lớp học, một ngày-

Chi Phí của Quận

Mức Lương & Ngân Sách So Sánh

Luật pháp tiểu bang yêu cầu so sánh mức lương và các thông tin ngân sách để được báo cáo tới công chúng. Đối với mục đích so sánh, Sở Giáo Dục Tiểu Bang đã cung cấp dữ liệu các mức lương trung bình từ các khu học chánh, về sự có mặt trung bình trong lớp hàng ngày tương tự trong khắp tiểu bang. (Lưu ý: 2008-09 so sánh dữ liệu tiền lương là các dữ liệu có sẵn gần đây nhất hiện có trong thời điểm báo cáo này đã được xuất bản.)

Chi Phí cho Mỗi Học Sinh

Cho năm học 2008-09, Ocean View School District chi tiêu trung bình là \$8,119 tổng số tiền chung để giáo dục mỗi học sinh (dựa vào 2008-09 báo cáo kiểm toán tài chính và theo quy định với tính toán được định nghĩa trong Giáo Dục Code §41372). Bảng trong báo cáo 1 này) so sánh các chi phí từ không hạn chế (cơ bản) của mỗi học sinh của trường học và các nguồn bị giới hạn (bổ sung) với các trường khác huyện và trên toàn tiểu bang, và 2) so sánh mức lương giáo viên trung bình tại khuôn viên trường học với mức lương giáo viên trung bình ở cấp huyện và cấp tiểu bang. Chi tiết thông tin về mức lương có thể tìm thấy tại trang web của CDE tại <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/> và <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>. (Những con số được trình bày trong bảng dưới đây phản ánh chi phí dịch vụ giáo dục trực tiếp, mỗi ADA, không bao gồm dịch vụ thức ăn, sự mua lại và xây dựng cơ sở, và các chi phí khác nào đó.)

một trong những cuộc họp, và đánh giá công việc của học sinh trong lớp học.

Cổ Ván & Nhân Viên Hỗ Trợ

Vista View Middle School cung cấp nhóm nhân viên chuyên nghiệp, có trình độ cao cung cấp các dịch vụ bổ sung và hỗ trợ các trung tâm trên toàn bộ học vấn, thể chất và tinh thần của học sinh. Bảng Cổ Ván và Dịch Vụ Hỗ Trợ trong báo cáo này cho thấy sự sẵn có của nhân viên hỗ trợ không giảng dạy học sinh của Vista View Middle School. Tương đương Toàn Thời Gian (FTE) là số đo chuẩn được sử dụng để xác định khối lượng công việc thường xuyên của một nhân viên hàng tuần. Ví dụ, một FTE là 1.0 chỉ định một vị trí toàn thời gian và nhân viên này làm việc trọn ngày, mỗi ngày trong tuần trong khuôn viên trường; một FTE là 0.5 biểu hiện nhân viên sẵn sàng và làm việc trong khuôn viên trường một phần (50%) của tuần.

Nhân Viên Cổ Ván & Hỗ trợ (Nhân Viên Chuyên Nghiệp - Không Dạy) 2009-10		
	Số Nhân Viên	FTE
Chuyên Viên PE Đặc Biệt	1	*
Cổ Ván	1	0.4
Chuyên Gia Sức Khoẻ	1	0.8
Phụ Tá Thư Viện	1	0.6
Nhà Tâm Lý Học	1	0.2
Trường Học Y Tá	1	0.2
Năng Phát Biểu	1	0.6

Tương đương Toàn Thời Gian = FTE

So Sánh Mức Lương 2008-09		
	OVSD	Trung Bình Tiểu Bang của Các Huyện Cùng Loại
Lương Bắt Đầu của Giáo Viên	\$38,044	\$41,988
Mức Lương Giáo Viên Trung Bì	\$75,222	\$68,649
Mức Lương Giáo Viên Cao Nhấ	\$93,741	\$87,156
Lương Trung Bình của Hiệu Trưởng:		
Trường Tiểu Học	\$113,918	\$109,026
Trường Trung Học	\$120,543	\$112,489
Mức Lương Của Giám Thị	\$200,110	\$181,890
Tỷ Lệ Phần Trăm Quỹ Chi Chung cho:		
Tiền Lương Giáo Viên	46.40 %	42.50 %
Lương Hành Chính	5.40 %	5.50 %

Giáo dục hiện hành Chi phí cho mỗi học sinh

2008-09

Chi Phí Bằng Đô La cho mỗi Học Sinh

Chi Tiêu cho Mỗi Học Sinh	Vista View	OVSD	% Sự Khác Biệt Trường và Quận	Số Trung Bình Của Các Vùng Cùng Cỡ và Loại	% Sự Khác Biệt Trường và Tiểu Bang
** Tổng Số Hạn Chế và Không Hạn	\$4,111	\$4,544	90.5%	N/A	N/A
Bị Giới Hạn †	\$329	\$190	172.9%	N/A	N/A
Không Bị Giới Hạn ††	\$3,782	\$4,354	86.9%	\$5,681	66.6%
Mức Lương Trung Bình của Giáo V	\$71,315	\$71,824	99.3%	\$68,212	104.5%

Ngoài việc tổng tài trợ quỹ tiểu bang, Ocean View School District nhận được tài trợ tiểu bang và liên bang cho các chương trình phân minh đặc biệt. Cho năm học 2008-09, huyện đã nhận được phân minh, giáo dục đặc biệt, hỗ trợ và chương trình tài trợ cho:

- ARRA: Quỹ bình ổn tài chính nhà nước
- Sau khi học tập học & Hợp tác Khu phố an toàn
- Nghệ thuật và âm nhạc cấp
- CA dạy học vườn
- CA Yểm Trợ và Chương trình Đánh giá cho (CPARP) giáo viên
- Dịch vụ thông tin trường học CA (CSIS)
- Dạy kèm dựa vào cộng đồng tài trợ
- Tác động kinh tế viện trợ (EIA)
- Giáo dục Công nghệ
- Chương trình tiếng Anh học ngôn ngữ, đào tạo giáo viên và hỗ trợ sinh viên
- Năng khiếu và tài năng giáo dục (GATE)
- Khả năng thanh toán kế hoạch tài chính
- Giáo dục Ấn Độ
- Tài liệu giảng dạy
- Xổ số: Tài liệu giảng dạy
- Phát triển chuyên nghiệp tiền trợ cấp
- Trường & Block cải thiện Thư viện tiền trợ cấp
- Trường học an toàn và phòng chống bạo lực, các lớp 8-12
- Giáo dục đặc biệt
- Nhà nước Xổ số
- Bổ sung Chương trình Tư vấn học
- Khả năng giáo viên tiền trợ cấp
- Tuyển dụng giáo viên / Ưu đãi
- Tiêu đề I, II, III, IV, V
- Sử dụng thuốc lá, phòng Giáo dục
- Giao thông vận tải
- Giao thông vận tải: Giáo dục đặc biệt

Dữ Liệu SARC & Truy Cập Internet

DataQuest

DataQuest là một dữ liệu vị trí công cụ trực tuyến tại <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> có chứa thêm thông tin về Vista View Middle School và so sánh của trường đến huyện, quận, và tiểu bang. DataQuest cung cấp các báo cáo về trách nhiệm trường, bao gồm nhưng không giới hạn API, AYP, kết quả Star, ghi danh, và biên chế.

Địa Điểm Để Dùng Internet Công Cộng

Phụ huynh có thể truy cập Vista View Middle School SARC và truy cập internet tại bất kỳ thư viện công cộng của quận. Các thư viện công cộng gần nhất để Vista View Middle School là Oak View Library, một chi nhánh của Huntington Beach Public Library.

Oak View Branch Library
17251 Oak Lane, Huntington Beach
Số điện thoại: (714) 375-5068
WebSite: <http://www.hbpl.org>
Giờ hoạt: Thứ hai - Thứ năm 10am-7pm; Thứ Sáu, 9am-5pm;
Thứ Bảy / Chủ Nhật -- Đóng cửa
Số Máy vi tính có sẵn: 5

Thông báo

Các thông tin thống kê công bố trong báo cáo này là thu được từ Bộ Giáo Dục California và các Ocean View School District. Tại thời điểm xuất bản, báo cáo này đã gặp tất cả SARC liên quan đến tiểu bang và liên bang yêu cầu, bằng cách sử dụng các dữ liệu mới nhất có sẵn. Số liệu để chuẩn bị các tài liệu giảng dạy và học cơ sở phần được mua lại vào tháng Mười năm 2010.